



Jahresspiegel¹⁵

Jahresspiegel¹⁵

Liebe Leserinnen und Leser,

der Start ins neue Studienjahr ist uns willkommener Anlass für einen Rückblick. Begleiten Sie uns bei der Entwicklung der DHBW Mosbach in Zahlen und ausgewählten Leuchtturmprojekten!

1.339 Erstsemesterstudierende starteten am 1. Oktober an der DHBW Mosbach ins duale Studium. Sie verteilen sich gleichmäßig auf die wirtschaftswissenschaftlichen und technischen Fächer. Wir sind dankbar für diese hohe Investition seitens der Dualen Partner sowie die gegenseitige Verbundenheit und können erfreut berichten, dass sich unsere Hochschule wunschgemäß entwickelt: Das Wachstum der Anfängerzahlen von 10 Prozent im Vergleich zum Vorjahr belegt auf der einen Seite die ungebrochene hohe Attraktivität des dualen Studiums. Auf der anderen Seite stellen wir mit einer **Konsolidierung der Gesamtstudierendenzahl auf hohem Niveau** die Erfolgsfaktoren des dualen Studiums sicher: Alle Studierenden erhalten bei uns individuelle Förderung und Forderung der eigenen Kompetenzen, denn ihr Studienerfolg sichert unseren Dualen Partnern die besten Köpfe von morgen.

Natürlich bemerkt auch die DHBW Mosbach den steigenden Wettbewerb um Studieninteressierte – und wir entwickeln Antworten darauf. Wir haben Projekte erarbeitet, um Schülerinnen und Schülern den **Übergang von Schule zur Hochschule** zu erleichtern. Dies beginnt mit Informationen und Beratung in der Entscheidungsphase: Professionalisierte Studienberatung, Schulkooperationen und Bewerbungsspeeddating sind einige der Formate, die wir in den letzten Monaten eingeführt haben und in den nächsten Jahren intensivieren möchten.

Doch unsere individuelle Förderung endet nicht mit der Besetzung unserer Studienplätze. Mit unseren **Mathematik- und Physikvorkursen** vermitteln wir bereits vor Studienbeginn naturwissenschaftliche Kenntnisse. Der rasante Anstieg der Anmeldezahlen belegt den Bedarf und die Bereitschaft der jungen Leute, von Beginn an am Studienerfolg zu arbeiten. In der Studieneingangsphase erlernen die Studierenden mit unserem mittlerweile preisgekrönten Web-based-Training methodisches, wissenschaftliches Arbeiten.

Der enge Kontakt mit unseren Dualen Partnern schlägt sich zum einen in der kontinuierlichen Weiterentwicklung unserer Studienangebote nieder: So sind wir zum Beispiel mit der neuen Vertiefung „Öffentliches Bauen“ deutschlandweit die einzige Hochschule, die ein duales Bauwesen-Studium mit diesem Schwerpunkt anbietet. Neben dem Kerngeschäft der **Sicherung der Fachkräfte** verbindet uns mit den Dualen Partnern zum anderen unser Forschungsauftrag. Sichtbarstes Zeichen sind die ersten Doktoranden für **kooperative Promotionsprojekte**.

Auch in der Internationalisierung setzen wir auf die Netzwerke mit unseren Kooperationspartnern. Unsere etablierten Austauschprogramme in den Wirtschaftswissenschaften haben wir erfolgreich auf die Ingenieurwissenschaften übertragen. In der Fakultät Technik bieten wir nun **englischsprachige Lehre** für ein ganzes Semester. Damit wächst vor allem unsere Attraktivität im asiatischen Raum – wir können unseren Studierenden eine größere Bandbreite an internationalen Partnerhochschulen präsentieren.

Gestatten Sie mir einen Ausblick: Wir sind bestens ausgestattet für die Herausforderungen der nächsten Jahre – mit der Unterstützung unserer Stiftung, der Planungssicherheit durch den Hochschulfinanzierungsvertrag und der positiven Entwicklung unserer Raumsituation. Wir bleiben in Kontakt mit unseren Dualen Partnern – über unsere gut 70 Professorinnen und Professoren und 900 Lehrbeauftragten mit Praxiserfahrung. Und wir werden internationaler – dank der Gewinnung und Förderung internationaler Studierender oder auch des Double-Degree-Programms mit der Dualen Hochschule Lateinamerika.

Freuen Sie sich mit uns auf das kommende Studienjahr!

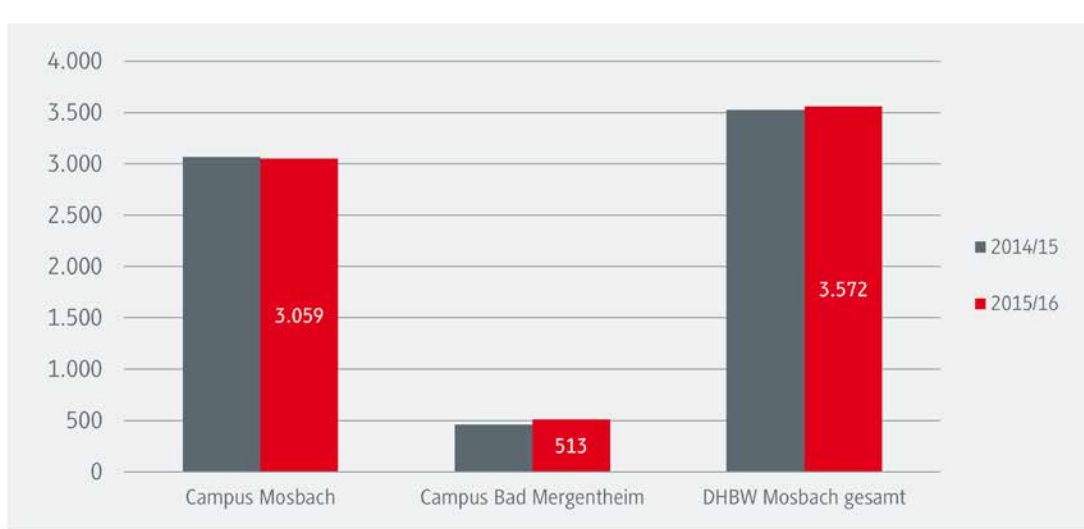
Prof. Dr. Gabi Jeck-Schlottmann
Rektorin der Dualen Hochschule Baden-Württemberg Mosbach



Studierendenzahlen

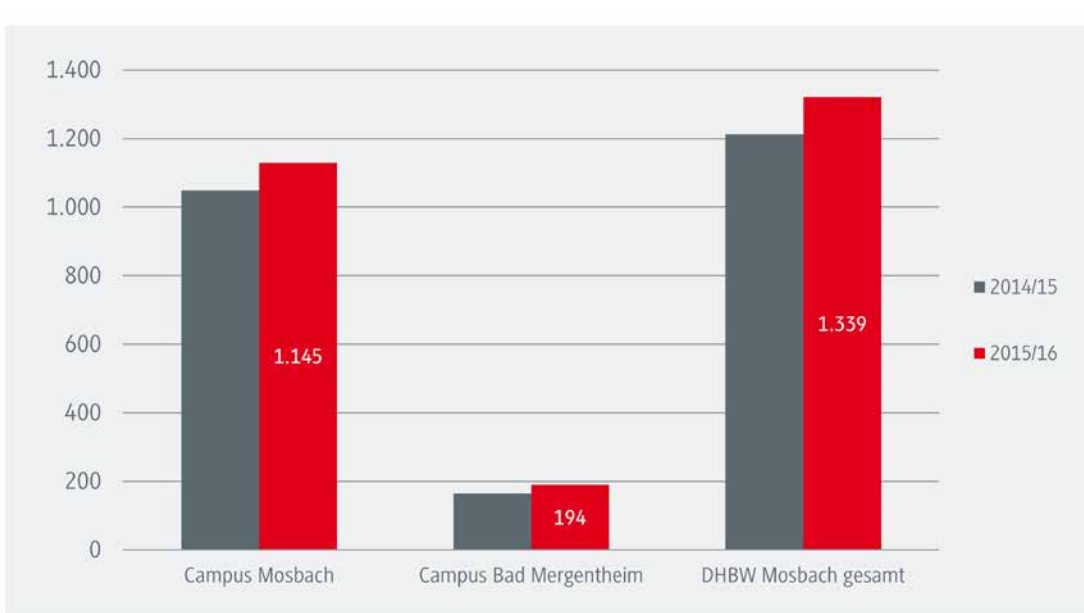
Konsolidierung fördert Qualität und Innovationskraft

Gesamtstudierendenzahl 2015/16



Wachstum der Anfängerzahlen um 10% im Vergleich zum Vorjahr

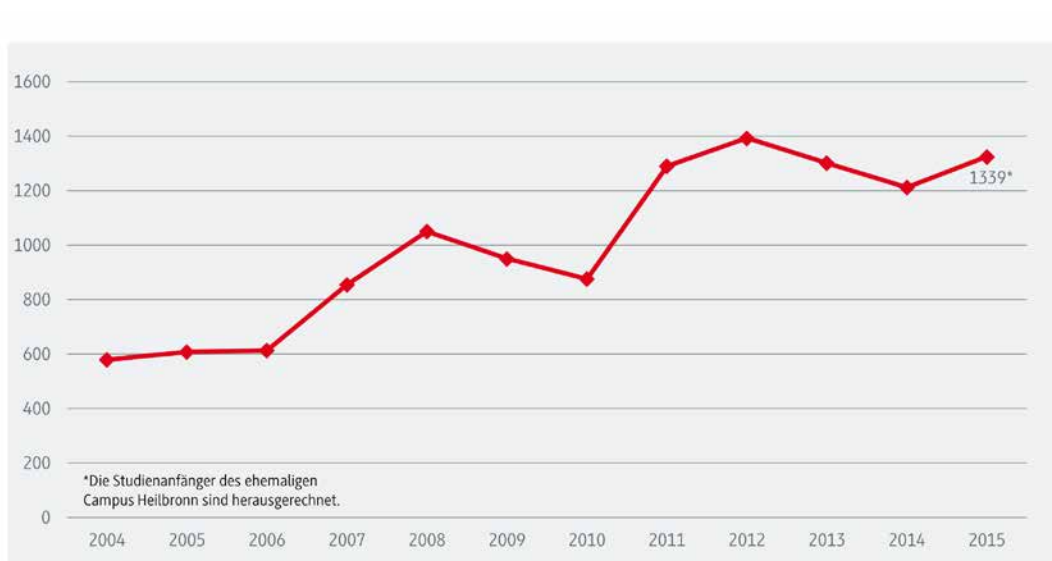
Studienanfängerzahl 2015/16



Studierendenzahlen

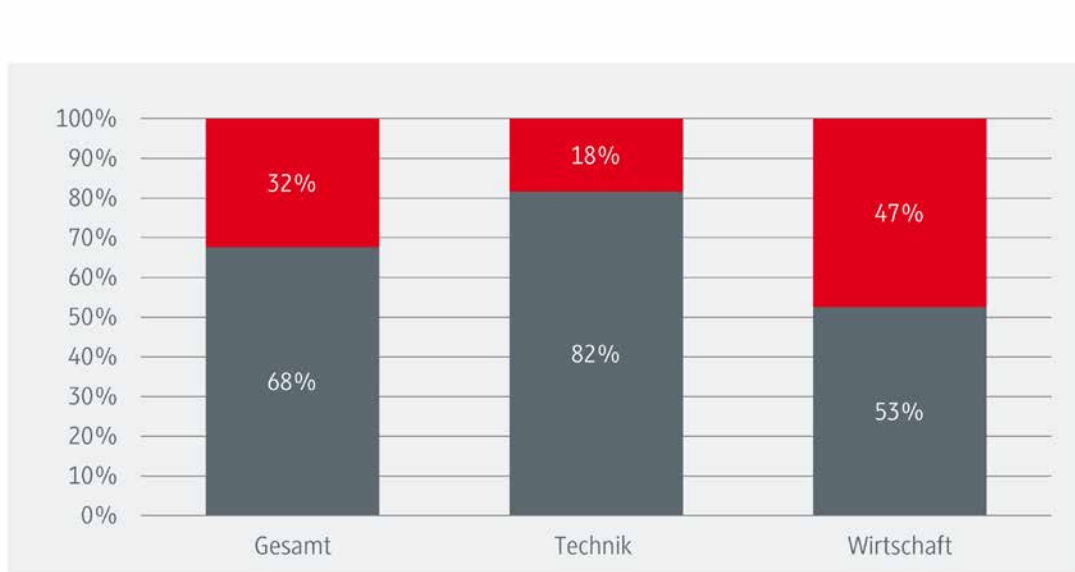
Positive Entwicklung der Studienanfängerzahlen

Studienanfängerzahlen 2004-2015



Frauenquote unter den DHBW-Studierenden

Geschlechterverhältnis der Studierenden nach Fakultäten



Besetzungsquote

Wettbewerb um qualifizierte Bewerberinnen und Bewerber

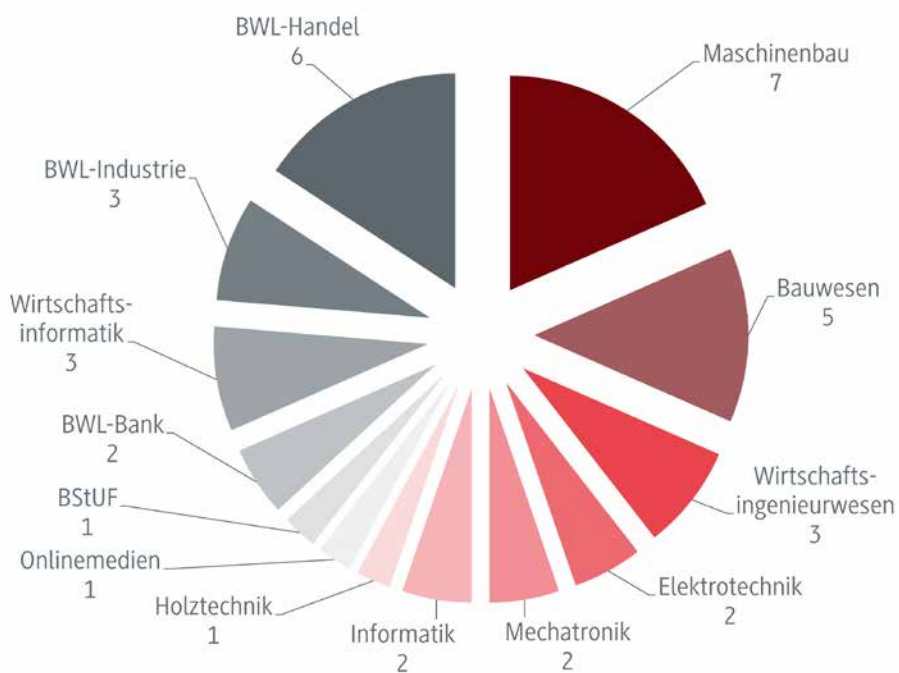
Sowohl die DHBW Mosbach als auch ihre Dualen Partner spüren den Wettbewerb um die besten Köpfe von morgen. Dies zeigt sich besonders deutlich darin, dass nicht alle von den Dualen Partnern reservierten Studienplätze besetzt werden können. Die Hochschule begegnet den verschiedenen Herausforderungen wie der steigenden Heterogenität der Studienanfänger, aber auch dem wachsenden Informationsbedarf von Studieninteressierten, mit innovativen Konzepten und Pilotmaßnahmen. Sie betreffen grundsätzlich alle Phasen des Studiums von der Orientierungsphase, Studieneingangsphase, Studienphase bis hin zur Studienabschlussphase, konzentrieren sich aber besonders auf den Übergang von der Schule zur Hochschule. In der Orientierungsphase setzt die professionalisierte Studienberatung an. Sie soll bei der Wahl der richtigen Studienrichtung helfen, um Frustrationen und Studienabbruch zu vermeiden. Auch an der Attraktivität unseres Studienortes arbeiten wir stetig: Durch Erweiterung der Studienangebote, Freizeitmöglichkeiten und verbesserte Infrastruktur. Der Erfolg aller Maßnahmen ist bereits sichtbar: Die Besetzungsquote wurde im Vergleich zum Vorjahr um vier Prozentpunkte auf **78%** gesteigert.

Studienplatzreservierungen und -besetzungen im Vergleich

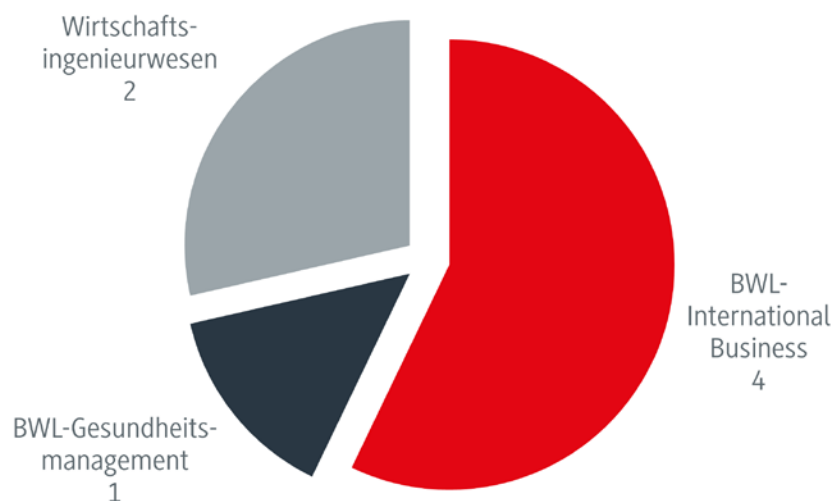


Studienangebote

Verteilung der 38 Anfängerkurse am Campus Mosbach



Verteilung der 7 Anfängerkurse am Campus Bad Mergentheim



Personal

Dauerhaftes Personal im wissenschaftlichen und nicht-wissenschaftlichen Bereich sorgt für Kontinuität und Qualität im Studium.

Nicht-wissenschaftlicher Bereich:

- » 19,5 neue Stellen aus dem Hochschulfinanzierungsvertrag
- » Dadurch umfangreiche Entfristungen möglich

Wissenschaftlicher Bereich:

- » 13 Professorenstellen in Ausschreibungs- bzw. Berufungsverfahren
- » Besetzung von 4 weiteren Professorenstellen erfolgt
- » Erstmals 5 Doktoranden in Kooperation mit anderen Hochschulen

Personalsituation:

	Campus Mosbach	Campus Bad Mergentheim	Summe
Mitarbeiter	114	39	153
Professoren	59	13	72
Gesamt	173	52	225

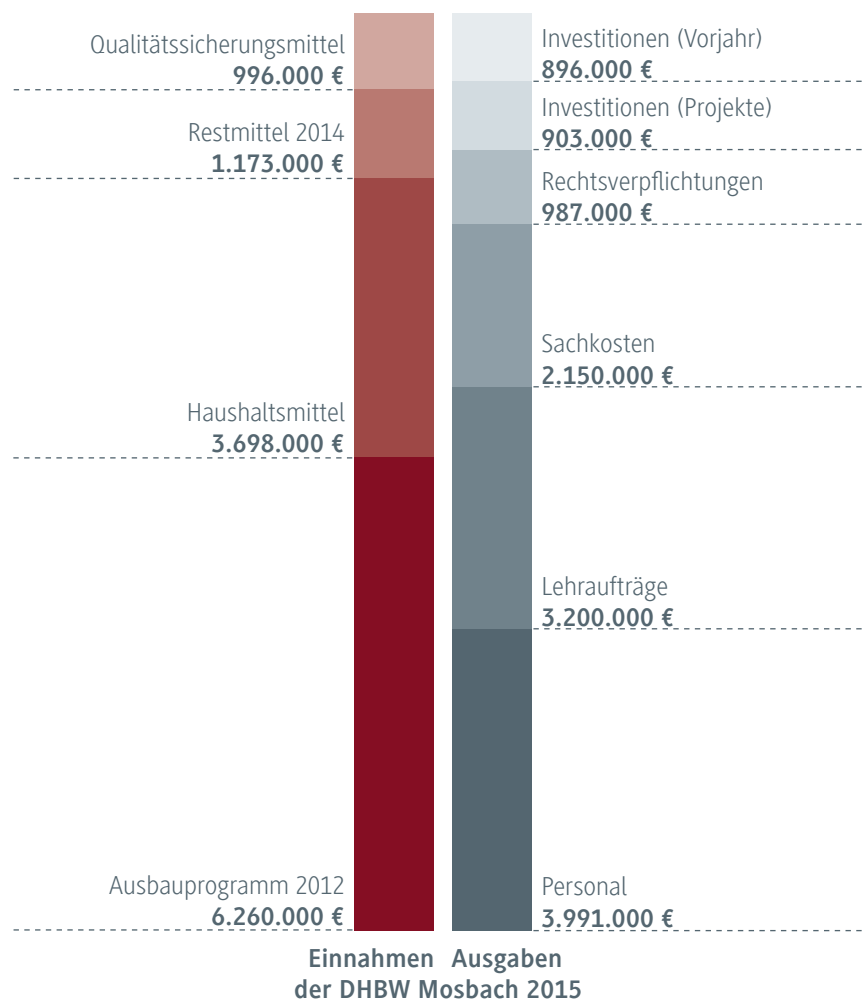


Haushalt

Eckpunkte des Hochschulfinanzierungsvertrags 2015 – 2020 für die DHBW

Der Hochschulfinanzierungsvertrag schafft Planungssicherheit bis 2020. Die Reduzierung der Qualitätssicherungsmittel wird insbesondere kompensiert durch eine Umwandlung in Grundlastmittel und entfristete Stellen.

- » Erhöhung der Grundlastmittel um 3% jährlich
- » 11,7% der auf die Hochschule entfallenden Qualitätssicherungsmittel werden auf Vorschlag der Studierenden zweckgebunden eingesetzt
- » Umwandlung von 26 Mio. Euro in 432 Stellen
- » 415 Anfängerkurse aller Standorte bis zum Jahr 2020 gesichert und finanziert



Bauen

Moderne Labor- und Seminarräume sorgen für eine angenehme Lernatmosphäre.

16.294

m² Gesamtfläche
Campus Mosbach

- » verteilt auf 8 Gebäude in Mosbach
- » Auszeichnung des Neubaus mit dem Architekturpreis „Beispielhaftes Bauen 2007-2015“ der Architekturkammer Baden-Württemberg

- » 3 Labore, 4 Vorlesungsräume, ein EDV-Raum, 14 Büros für 20 Mitarbeiter und 5 Meisterkabinen für Laboringenieure
- » Investition von 7,7 Millionen Euro

1.700

m² neue Fläche
Neubau E

1.827

m² neue Fläche
in Gebäude F

- » Ersatzfläche in der Neckarburkener Straße für Containeranlage
- » Geplante Bauzeit: Dezember 2015 bis September 2016

- » 400.000 Euro Investition in 3 neue Labore
- » 750 m² Mittelstandszentrum Tauberfranken

3.070

m² Gesamtfläche
Campus Bad
Mergentheim

647

m² beantragte
Fläche Schloss 10

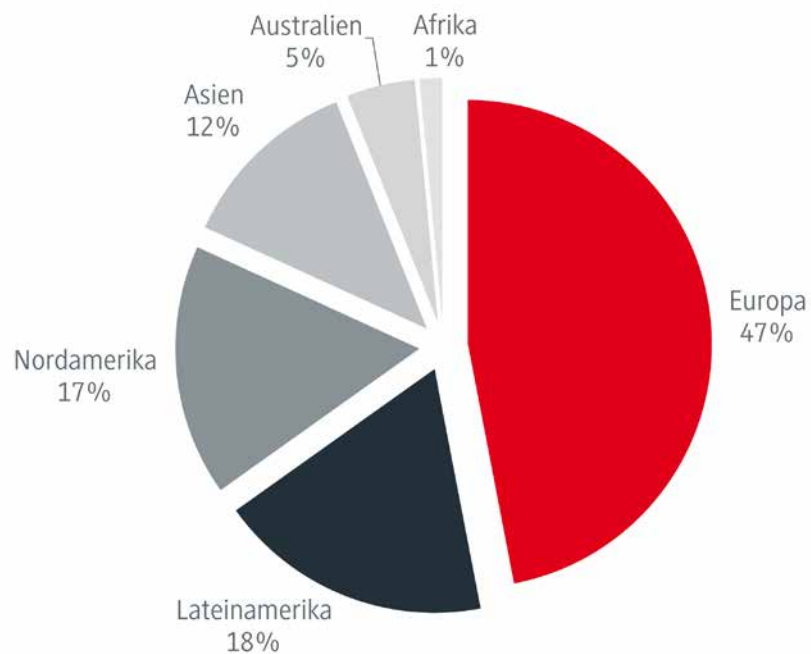
- » Ausbau weiterer Flächen im Deutschordensschloss beantragt
- » Ziel: alle Studiengänge im Bad Mergentheimer Schloss unterbringen



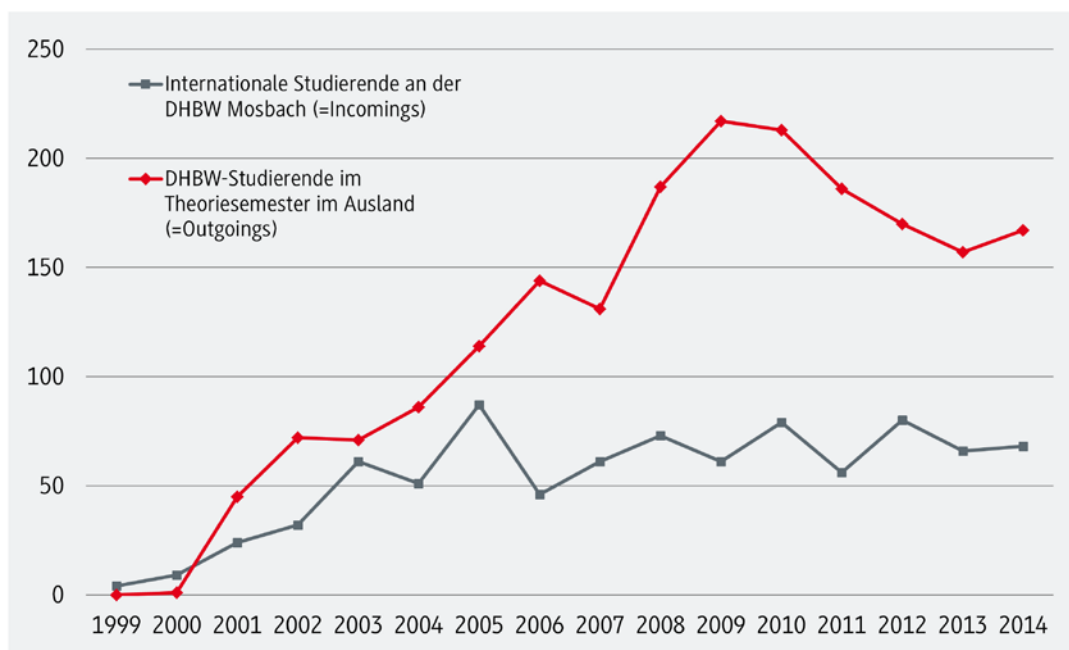
International

Wir bereiten die Studierenden optimal auf ihren Karrierestart auf internationalem Parkett vor.

Weltweite Verteilung der 66 internationalen Partnerhochschulen



Entwicklung des Studierendenaustausches

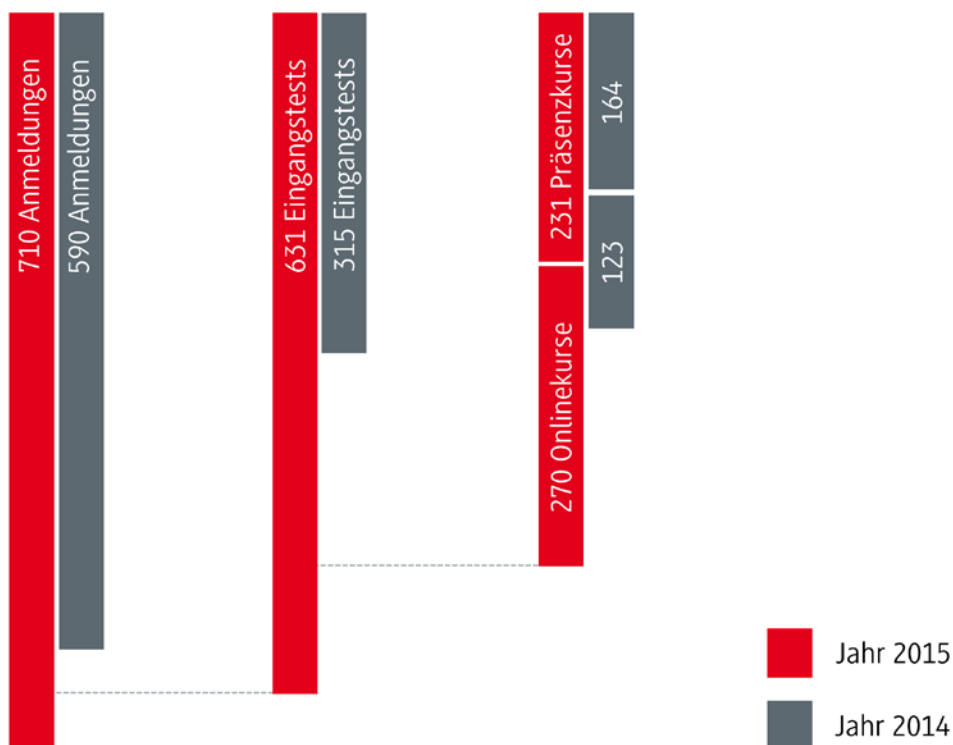


Qualität in der Lehre

Mathematik- und Physikvorkurse für Studienanfänger

Die DHBW Mosbach fördert seit diesem Semester Studienanfängerinnen in den Ingenieurstudiengängen mit speziellen Physikvorkursen und Coaching während des Studiums. Dadurch soll die Hemmschwelle bei Schülerinnen sinken, sich für vermeintliche MINT-Männerstudiengänge zu bewerben. 2015 nahmen **13 Mentees** am Programm teil. Seit vier Jahren gibt es bereits die Blended-Learning-Mathematikvorkurse für alle Studienanfänger. 2015 meldeten sich 710 der Erstsemester, also mehr als die Hälfte, zu einem Vorkurs an. Zusätzlich verdoppelte sich die Anzahl der Teilnehmer am Eingangstest, der den Studierenden frühzeitig Indizien dafür gibt, in welchen Themenfeldern noch Nachholbedarf besteht. Diese Wissenslücken können die Studienanfänger dadurch noch vor Studienbeginn aufholen: 231 Studierende entschieden sich nach dem Test für einen Präsenzkurs in Kleingruppen, 270 für einen betreuten Online-Vorkurs. Während des Studiums können die Studierenden im Mathelabor problemorientiert ihre Kenntnisse erweitern. Die Anzahl der Studierenden, die bereits vor Studienbeginn eine Einführung in die Lern- und Arbeitstechniken eines wissenschaftlichen Studiums erhielten, verdoppelte sich im Vergleich zum Vorjahr.

Steigerung der Teilnehmerzahlen für die Mathematikvorkurse



Forschung

Impulse durch kooperative Forschung: Unsere Studierenden forschen in ihren Projektarbeiten mit und für ihren Dualen Partner.

- » 2 Promotionen zu Mathematik-inhalten im Studium
- » 2 Promotionen im Maschinenbau
- » 2 Promotionen in der Betriebswirtschaftslehre

6
Kooperative
Promotionen

3
Forschungs-
schwerpunkte

- » Bildungsforschung
- » Elektromobilität
- » Produktionsnahe IT / Industrie 4.0

- » Elektromobilität
- » Bauwesen
- » Verfahrenstechnik
- » Labor für Fertigungs- und Informationsmanagement

4
Neue Labore
für Forschung



Impressum

Herausgeberin im Sinne des Presserechts

Rektorin Prof. Dr. Gabi Jeck-Schlottmann
Duale Hochschule Baden-Württemberg Mosbach
Lohrtalweg 10, 74821 Mosbach
Telefon: +49 6261 939-0
Telefax: +49 6261 939-504
Internet: www.mosbach.dhbw.de

Redaktion

Susanna Blum | Katja Hirnickel | Benjamin Hötzel

Konzeption und Gestaltung

Benjamin Hötzel, Prof. Andreas Ken Lanig

Fotos

STEFFENMÜLLERFOTOGRAFIE

Ausgabe 01

Stand 11/2015 | Alle Rechte vorbehalten.

Duale Hochschule Baden-Württemberg Mosbach

Lohrtalweg 10, 74821 Mosbach
Tel.: +49 6261 939-0, Fax: +49 6261 939-504

Duale Hochschule Baden-Württemberg Mosbach Campus Bad Mergentheim

Schloss 2, 97980 Bad Mergentheim
Tel.: +49 7931 530-600, Fax: +49 7931 530-604

Ihre Ansprechpartner

Rektorin
Prof. Dr. Gabi Jeck-Schlottmann
gabi.jeck-schlottmann@mosbach.dhbw.de

Prorektor/Dekan Fakultät Technik
Prof. Dr. Max Mühlhäuser
max.muehlhaeuser@mosbach.dhbw.de

Prorektor/Dekan Fakultät Wirtschaft
Prof. Dr. Karl Albert Strecker
albert.strecker@mosbach.dhbw.de

Prorektor/Leiter Campus Bad Mergentheim
Prof. Dr. Seon-Su Kim
seon-su.kim@mosbach.dhbw.de

